Lateralizacja (stronność)

* Proces kształtowania się przewagi stronnej odbywa się do ok. 3 roku życia dziecka ( w tym czasie powinno już wykazywać preferencje jednej ręki i innych podwójnych części ciała)
* Dzieci oburęczne, które używają zamiennie ręki prawej i lewej często są nadpobudliwe, nadruchliwe, mogą mieć trudności z koncentracją uwagi i adekwatnymi reakcjami emocjonalnymi
* Wyznaczając wzorzec lateralizacji (czyli sprawdzając, które oko/ucho/ręka/noga jest dominujące) należy wykonać min. 3 próby na każdą część ciała, aby uniknąć przypadkowości
* Badanie ręki nie obejmuje rysowania, pisania i jedzenia, ponieważ dziecko może być „wyuczone” posługiwania się np. prawą ręką. Sprawdzamy inne czynności manipulacyjne, gest wskazywania itp.
* Tylko prawostronna lateralizacja daje gwarancję, że materiał językowy opracowywany jest w lewej półkuli mózgu (czyli tam, gdzie powinien być przetwarzany)
* **Skutki lewooczności:**
* Odwracanie kierunku analizowania przestrzeni (w przyszłości czytania i pisania)
* Odwracanie kierunku stawianych znaków (np. rysowanie od dołu do góry; mylenie liter Y-A, P – D/B, U-N)
* Trudności z koncentracją wzroku na materiale zadaniowym
* Często nadpobudliwość
* Niechęć do rysowania
* Trudności w rozróżnianiu liter drukowanych i pisanych (dla dziecka nie są to takie same litery)
* **Skutki leworęczności:**
* Opóźnienia manualne (nieporadność, mała precyzja)
* Niechęć do zadań manualnych
* Odwracanie kierunku stawianych znaków
* Trudności z posługiwaniem się narzędziami
* Nadpobudliwość
* Większe prawdopodobieństwo talentów plastycznych, muzycznych lub matematycznych
* **Skutki lewouszności:**
* Zaburzenia słuchu fonemowego (trudności z różnicowanie dźwięków mowy, np. „c” słyszane jak „s”; „k” jak „t”, głoski twarde, jak miękkie, nosowe jak ustne i dźwięczne jak bezdźwięczne)
* Dłuższy czas potrzebny na zrozumienie treści werbalnych
* Skłonność do negatywnych emocji
* Trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu
* Niepłynność mowy (często jąkanie się)
* Wady wymowy
* Trudności z zapamiętaniem sekwencji poleceń (np. ściągnij buty, umyj ręcę, a później rozpakuj plecak)
* Błędy w powtarzaniu, np. zamiast „rabarbar” dziecko powtarza „barbarbar”
* Trudności z wydzieleniem wyrazów w potoku słów i rozumieniem w hałasie
* **Skutki lewonożności:**
* Trudności motoryczne (wchodzenie po schodach, opóźnione chodzenie)
* Niechęć do jazdy na rowerku
* Trudności z sekwencją kroków (układy choreograficzne)
* Niechęć do gry w piłkę oraz do gier zespołowych
* Ogólna nieporadność ruchowa
* **Skutki oburęczności:**
* Trudności w uczeniu się języka
* Obniżona sprawność manualna
* Szybka dekoncentracja podczas słuchania tekstów czytanych
* Zaburzenia uczenia się sekwencji ruchów (np. podskok, klaśnięcie, przysiad itd.)
* Trudności z samoobsługą
* Nadaktywność ruchowa
* Zabawy na niższym poziomie, niż wskazuje na to wiek dziecka

**PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE AKTYWNOŚĆ LEWEJ PÓŁKULI MÓZGU:**

* Ćwiczenia sekwencji wzrokowych, słuchowych i ruchowych – układanie rytmów we właściwej kolejności OD LEWEJ DO PRAWEJ strony (naśladowanie rytmu ułożonego przez dorosłego, uzupełnianie rytmu i kontynuowanie rytmu na materiale atematycznym, tzn. znaki, symbole), np. obrazki: wiewiórka – orzech – liść – wiewiórka – orzech – liść…..
* Relacje przestrzenne – zabawy typu „połóż piłeczkę na pudełku, obok pudełka, pod pudełkiem…”. Uświadamianie dziecku, że przyimek „na” można stosować w różnych kontekstach („na stole”, „na głowie”, „na wakacje”, „na kawę”)
* Zabawy z obrazkami – dziecko ma powiedzieć „Co jest cięższe/ większe/ mniejsze/cieplejsze?” itp.
* Składanie w całość obrazków rozciętych skośnie (puzzle)
* Szukanie różnic między obrazkami
* Zadania dotyczące wyszukiwania reguł (np. 6 obrazków, na których twarz jest coraz bardziej uśmiechnięta – dz. ma ułożyć po kolei; odkrywanie reguły rytmu, jaki ułożył dorosły)

Opracowała Marta Siekierko

**Źródło:**

* *Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej – metoda krakowska*, pod red. J. Cieszyńskiej, Z. Orłowskiej – Popek, M. Korendo, Wyd. Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2010