**Jak usprawniać percepcję wzrokową i słuchową dziecka?**

Poziom percepcji wzrokowej dziecka w sposób istotny wpływa na umiejętność czytania i pisania. Braki w zakresie sprawnej analizy i syntezy bodźców wzrokowych przyczyniają się do trudności dziecka i skutkują niechęcią do podejmowania nauki czytania. Konkretne działania należy podejmować szczególnie na etapie edukacji przedszkolnej, zanim dziecko przekroczy próg szkoły.

**Nauczyciele i rodzice mogą wspierać dziecko z trudnościami z zakresu percepcji wzrokowej poprzez różnorodne ćwiczenia:**

* Dobieranie par obrazków (identycznych)
* Wyszukiwanie w rzędzie obrazków jednego, różniącego się szczegółem
* Wyszukiwanie wśród obrazków identycznego z pokazanym przez dorosłego
* Odnajdywanie na dużej ilustracji sytuacyjnej przedmiotu pokazanego na oddzielnym obrazku
* Składanie z części (2 – 8) obrazka rozcinanego w obecności dziecka
* Dopasowywanie połówek do obrazków
* Uzupełnianie postaci ludzkiej z części
* Identyfikowanie wzorów i obracanie ich w przestrzeni
* Dopasowywanie obrazków do ich cieni
* Układanie wzorów tematycznych z figur geometrycznych
* Układanie wzorów w liniach (imitujących linie w zeszycie)

Podczas wykonywania ćwiczeń, należy pamiętać o zasadzie stopniowania trudności. Najpierw przygotowujemy ćwiczenia na materiale konkretnym (tzn. obrazki owoców, zabawek, przedmiotów, ubrań itp.), a później ćwiczymy na materiale atematycznym (tzn. figury geometryczne, wzorki, szlaczki itp.). Należy obserwować, czy dziecko dokładnie przegląda materiał zadaniowy, czy udziela odpowiedzi zbyt szybko, popełniając błędy.

Poziom percepcji słuchowej wpływa na umiejętność dokonywania analizy i syntezy bodźców dźwiękowych (tzn. wyodrębnianie dźwięków ze struktur złożonych – wyrazów ze zdania, sylab z wyrazu oraz składanie wyrazu z podanych sylab) . Zaburzenia w tym obszarze najczęściej skutkują pojawieniem się wad wymowy i w przyszłości – trudnościami w pisaniu i czytaniu. Intensywne ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową należy przeprowadzać z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

**Przykładowe ćwiczenia z zakresu percepcji słuchowej:**

* Rozpoznawanie i odtwarzanie struktur rytmicznych (wybijanie na bębenku /wyklaskiwanie/wytupywanie podanego rytmu )
* Rozpoznawanie dźwięków instrumentów, odgłosów przyrody i otoczenia
* Tworzenie wyrazów rozpoczynających się określoną głoską/sylabą
* Segregowanie obrazków pod względem podobieństwa pierwszej głoski/sylaby
* Wyróżnianie głosek i sylab w krótkich wyrazach
* Różnicowanie głosek opozycyjnych (np. sz – s; c – dz; s – z)
* Naśladowanie i powtarzanie krótkich tekstów mówionych przez dorosłego
* Zadawanie pytań do treści krótkich opowiadań
* Czytanie dziecku opowiadań, w których może aktywnie uczestniczyć poprzez np. naśladowanie odgłosów („Ptasie radio”, „Lokomotywa” itp.)
* Układanie i rozwiązywanie zagadek
* Wymyślanie rymujących się wyrazów

Podczas ćwiczeń, należy mówić o dziecka wolniej, wyraźniej, z nasilonym akcentem, a wypowiedzi powinny być krótkie. Warto zamieniać się rolami – zadania i zagadki naprzemiennie wymyśla dorosły i dziecko.

Systematyczne ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej zaowocują lepszym przygotowaniem dziecka do nauki czytania i pisania

Opracowała:

Marta Siekierko

źródło: J. Cieszyńska *Nauka czytania krok po kroku. Jak przeciwdziałać dysleksji*